

IV. Raportare:

Unitatea de învățământ:	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA TALEA
Data organizării dezbaterii:	30.05.2019
Coordonator dezbateri:	Buzilă Nicoleta Amalia
Date de contact:	scoala_talea@yahoo.com 0244391507
Aspecte pozitive semnalate:	<ul style="list-style-type: none">- Bacalaureatul diferențiat- Formarea continuă gratuită- Pregătirea cadrelor didactice prin mai multă practică- Obligativitatea educației timpurii- Reducerea numărului de elevi la clasă- șanse egale la educație pentru fiecare elev- asigură cunoștințele, abilitățile, aptitudinile necesare unei vieți sănătoase- se acordă atenția cuvenită orientării școlare și profesionale
Aspecte care îngrijorează, limite ale propunerii de viziune:	<ul style="list-style-type: none">- lipsa planurilor-cadru, a programelor și a manualelor conform structurii propuse- existența unui singur consilier de carieră, care nu se va putea ocupa de toate problemele- lipsa spațiului pentru programul Școală după Școală- supraîncărcarea timpului de lucru cu completarea actelor doveditoare- ambiguitatea cadrului legislativ în ceea ce privește clasele IV-VI- lipsa sancțiunilor pentru elevi și părinți- lipsa unui cadru legislativ pentru siguranța cadrelor didactice- multe generalități- finanțarea învățământului de autoritățile locale- controlul calității actului pedagogic- structura examenului de bacalaureat- amenințările venite din sfera politicului

	<ul style="list-style-type: none"> - schimbările propuse se pot aplica cu dificultate, nu există infrastructura necesară
<p>Recomandări si scenarii de implementare:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - să se mențină structura școlară actuală - relaxarea programelor - serviciul pe școală să fie efectuat de personal calificat - crearea infrastructurii pentru programul Școală după Școală - stabilitate legislativă - să se pună accentul pe deprinderi, abilități, competențe - dotarea unităților de învățământ cu tehnică modernă - integrarea în învățământul de masă a elevilor care au doar deficiențe ușoare - număr maxim de elevi la clasă- 20 - interzicerea telefoanelor mobile în incinta școlii - să se reducă birocrația - schimbările să fie adecvate realităților și nevoilor învățământului românesc - să se pună accent pe îndrumare și nu pe control - promovarea învățământului profesional în funcție de piața muncii
<p>Note generale despre dezbateri:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezbateri a fost constructivă și s-a bazat pe problemele reale cu care se confruntă școlile; - Moderatorul a promovat o atmosferă destinsă propice dezbaterii; - Dezbateri va fi eficientă dacă se va ține cont de propunerile făcute.